

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия № 1»
_____ А.Г. Огоренко
«01» сентября 2022 г.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАОУ «Гимназия №1» НА 2022-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели профориентационной работы в гимназии:

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в гимназии:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	август	9-11 классы	Бойкова С.В., старший методист
2	Опрос родителей о возможности экскурсий на собственные предприятия	сентябрь	Родители 9-11 классов	Классные руководители
3	Анализ анкет 9 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии	сентябрь	9 классы	Классные руководители
4	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	В течение месяца	5 классы	Сивакова У.Ю., зам.директора по ВР
5	Предусмотреть в планах классных руководителей проведение целенаправленной работы по профориентации	В течение месяца	1-11 классы	Сивакова У.Ю., зам.директора по ВР
6	Родительское собрание «Пути получения профессионального образования после 9 класса»	В течение месяца	9 классы	Бойкова С.В., старший методист, Классные руководители
7	Экскурсия –беседа «Они трудятся в нашей школе»	сентябрь	1 классы	Классные руководители
8	Анкетирование учащихся состоящих на профилактических учетах ВШУ, ОДН, КДНиЗП по вопросу выбора профессии	сентябрь	9-11 классы	
ОКТАБРЬ				
9	Диагностика интересов и предпочтений учащихся	октябрь	4 классы	Микрюкова Н.Д., педагог-психолог
10	Диагностика профессиональной ориентации учащихся	октябрь	9-11 классы	Носова С.В., педагог-психолог
11	Профпроба «Профессия-учитель»	октябрь	5-9 классы	Классные руководители
12	Классный час «Мамы	октябрь	1-4 классы	Классные руководители

	всякие нужны, папы всякие важны»			
13	Классный час «Знакомство с профессиями родителей».	2 неделя	2 классы	Классные руководители
14	Классный час «Труд людей родного города».	3 неделя	3 класс	Классные руководители
15	Классный час «Труд людей родного города» (Знакомство с профессиями, преобладающими на территории г. Минусинска)	4 неделя	4 классы	Классные руководители
16	Классный час «Кто помогает нам учиться?»	В течение месяца	1 классы	Классные руководители
17	Классный час «Профессии вокруг- карта профессий»	В течение месяца	5 классы	Классные руководители
18	Классный час «Личность и профессии»	В течение месяца	6-классы	Классные руководители
19	Классный час «Мои возможности».	В течение месяца	7 классы	Классные руководители
20	Анализ анкет 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не определивших пути получения выбранной профессии.	в течение месяца	11 классы	Бойкова С.В., старший методист
21	Классный час «Мои желания»	в течение месяца	8-й класс	Классные руководители
22	Классный час «Мое будущее»	в течение месяца	10-класс	Классные руководители
23	Классный час «Современный рынок труда».	октябрь	11 классы	Классные руководители
24	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	в течение месяца	9,11 классы	Носова С.В., педагог-психолог педагог
25	Индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий	в течении учебного года	8-11 классы	Носова С.В., педагог-психолог
26	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации для родителей и учащихся инвалидов и ОВЗ.	В течение месяца	9,11 классы	Ларькина О.А., ст.методист
НОЯБРЬ				
27	Деловая игра «Что может помочь в планировании моего будущего»	ноябрь	7-8 классы	Собко О.Н. Носова С.В., педагог-психологи

28	Деловая игра «Образование и формирование жизненных планов»	ноябрь	9-10 классы	Носова С.В., педагог-психолог
29	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» 11 кл.	ноябрь	11 классы	Носова С.В., педагог-психолог
30	Диагностика по выявлению профессиональных склонностей, профиля обучения.	ноябрь	8 классы	Носова С.В., педагог-психолог
31	Классный час «Куда пойти учиться...»	в течение месяца	11 классы	Классные руководители.
ДЕКАБРЬ				
32	Классный час «Выбери будущее сегодня»	декабрь	5-9 классы	Классные руководители
33	Занятие с элементами тренинга «Мой профессиональный путь» 11 класс	декабрь	11 классы	Носова С.В., педагог-психолог
34	Родительское собрание «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	декабрь	8-9 классы	Носова С.В., педагог-психолог
35	Профориентационный декадник «Мир профессий» (в рамках Декады инвалидов)	1-2 неделя	Учащиеся с ОВЗ, родители	Классные руководители
36	Классный час «Профессии, которые окружают нас».	В течение месяца	1- классы	Классные руководители
37	Классный час «Знакомство с профессиями наших мам и пап».	В течение месяца	2-классы	Классные руководители
38	Деловая игра «Один день из жизни».	В течение месяца	9-классы	Классные руководители
39	Классный час «Труд людей родного города».	В течение месяца	3-классы	Классные руководители
ЯНВАРЬ				
40	Дискуссия с электронной презентацией «Рабочие профессии, востребованные на рынке труда»	3 неделя	9- классы	Классные руководители
41	Классный час «Рынок образовательных услуг »	4 неделя	11- классы	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ				

42	Родительская встреча «Мир профессий»	февраль	4 классы	Микрюкова Н.Д., педагог-психолог
43	Классный час «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	февраль	10 классы	Носова С.В., педагог-психолог
44	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	февраль	5-9 классы	Классные руководители
45	Классный час «Кем быть?»	по плану	6 классы	Классные руководители
46	Классный час «Уважение к людям труда»	В течение месяца	3 классы	Классные руководители
47	Классный час « Есть такая профессия – Родину защищать»	В течение месяца	4 классы	Классные руководители
48	Семинар – практикум «Моя будущая профессия»	В течение месяца	8 классы	Классные руководители
49	Классный час «Все работы хороши»	В течение месяца	5 классы	Классные руководители
50	Классный час «Познавательная деятельность и профессия»	В течение месяца	6 классы	Классные руководители
51	Классный час «Интеллект как многогранное свойство»	В течение месяца	7 классы	Классные руководители
52	Презентация вузов для школьников	В течение месяца	11 классы	Бойкова С.В., старший методист
53	Классный час «Жизненные трудности»	В течение месяца	8 классы	Классные руководители
54	Классный час «Как стать профессионалом»	В течение месяца	10 классы	Классные руководители
55	Тренинг «Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора. Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	В течение месяца	9-классы	Носова С.В., педагог-психолог
56	Проориентационный тренинг «Тренинг жизненных целей. Я в мире профессий»	В течение месяца	7-8 классы	Собко О.Н., педагог-психолог
57	«Рейтинг профессий будущего»: знакомство с рейтингом самых востребованных профессий будущего и места в нем профессий типа «человек-человек».	В течение месяца	9 классы	Классные руководители
58	Заочная экскурсия в мир разных профессий	В течение месяца	7 классы	Классные руководители
59	Посещение учащимися	По плану	9,11 классы	Ларькина О.А.,

	инвалидами и ОВЗ выставки-ярмарки учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	профессиональных учреждений		ст.методист
МАРТ				
60	Единый день профессиональной ориентации обучающихся выпускных классов «Профессия – путь к успеху»	март	9-11 классы	Носова С.В., педагог-психолог
61	Классный час «Все работы хороши, а я еще учусь»	1 неделя	1-4 классы	Классные руководители
62	Ярмарка образовательных услуг. (День открытых дверей)	По плану	9,11 классы	Бойкова С.В., старший методист, классные руководители
63	Тренинг-игра «Само презентация личных и профессиональных качеств». Обучение навыкам само презентации с целью получения рабочего места.	3 неделя	9 классы	Классные руководители
64	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии	В течение года	8-11 классы	Носова С.В., педагог-психолог, классные руководители
АПРЕЛЬ				
65	Викторина «Кем быть?» 4 классы	апрель	4 классы	Микрюкова Н.Д., педагог-психолог
66	Обеспечение участия учащихся в работе трудовых отрядов старшеклассников (ТОС)	Апрель-май	8-9 классы	Дунаева Н.В., социальный педагог
67	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	В течение месяца	9-11 классы	Бойкова С.В., старший методист, Носова С.В., педагог-психолог, классные руководители.
68	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора будущей профессии учащимися.	В течение месяца	9-11 классы	Бойкова С.В., старший методист, Носова С.В., педагог-психолог, классные руководители.
МАЙ				
70	Посещение профориентационных	В течение года	8-10 классы	Носова С.В., педагог-психолог

	выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях			
71	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	В течение года	1-11 классы	Носова С.В., педагог-психолог
72	Индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий	В течение года	8-11 классы	Носова С.В., педагог-психолог, классные руководители.
73	Реализация элективного курса «Профессиональное самоопределение»	В течение года	9 классы	Носова С.В., педагог-психолог
74	Проведение профориентационных деловых игр («Самопрезентация», «Город профессий», «Реклама профессий» и др.)	В течение года	8-11 классы	Носова С.В., педагог-психолог
75	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в вузах	В течение года	10-11 классы	Носова С.В., педагог-психолог
76	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	В течение года	8-11 классы	Ларькина О.А., ст.методист
77	Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования по условиям организации приема и обучения, направлениях подготовки к поступлению в учебные заведения	В течение года	9-11 классы	Носова С.В., педагог-психолог