

Аннотации к рабочим программам дисциплин в составе основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС)

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
1.	Русский язык (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с рабочей программой «Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы», под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. /М., издательство «Русское слово», 2016.</p> <p>Используемые учебники: 1. Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. Русский язык и литература. Русский язык 10-11 класс. В 2 частях. М.: Русское слово.</p> <p>Целями и задачами изучения предмета «Русский язык» являются: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Рабочая программа предусматривает следующее количество часов в год: 10-11 классы – 64 ч.</p> <p>Содержание курса Лексика. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Морфемика и словообразование. Морфология и орфография.</p>

		<p>Самостоятельные части речи. Имя существительное. Синтаксис и пунктуация. Предложение. Простое предложение. Формы контроля: устный, фронтальный опрос, контрольные, словарные диктанты, диктанты с грамматическими заданиями, тесты, проверочные работы, комплексный анализ текста, комплексная контрольная работа, итоговый контрольный диктант, сочинение, изложение.</p>
2.	Русский язык (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с рабочей программой «Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы» И.В. Гусаровой. М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гусарова И. В. Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана – Граф, 2020. 2. Гусарова И. В. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана – Граф, 2020. <p>Целями изучения русского языка в системе среднего общего образования являются: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <p>освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;</p> <p>закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;</p>

закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Программа для углублённого изучения русского языка предусматривает следующее количество часов в год: 10 - 11 классы — 204 ч.

Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке.

Речь как процесс коммуникативной деятельности.

Орфография.

Синтаксис и пунктуация.

Становление и развитие русского языка.

Текст как результат речевой деятельности.

Краткая история русской письменности и реформы русского письма.

Виды речевой деятельности и способы фиксации информации.

Лексика и фразеология

Фонетика.

Нормы русского литературного языка.

Морфемика и словообразование.

Русский речевой этикет.

Морфология как раздел грамматики.

Основные качества хорошей речи.

Служебные части речи.

Нормы языка и культуры речи.

Имя существительное как часть речи.

Нормы языку и культура речи.

		<p>Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Глагол как часть речи. Деепричастия. Формы контроля: устный, фронтальный опрос, контрольные, словарные диктанты, диктанты с грамматическими заданиями, тесты, проверочные работы, комплексный анализ текста, комплексная контрольная работа, итоговый контрольный диктант, сочинение, изложение.</p>
3.	Литература (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с рабочей программой «Литература. 10-11 классы» Под редакцией Лебедева Ю.В., Журавлева В.П. (10-11). Базовый уровень, М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2 частях. М.: Просвещение. 2. Под редакцией В. П. Журавлева (О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др.) Литература. 11 класс. В 2 частях. М.: Просвещение. <p>Рабочая программа предусматривает следующее количество часов в год: 10-11 классы – 204 ч.</p> <p>Целями и задачами изучения литературы в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; • формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения в литературе, к ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и

		<p>использования необходимой информации, в том числе сети Интернет.</p> <p>Содержание курса Русская литература XIX века в контексте мировой культуры. Страницы зарубежной литературы конца XIX – начала XX века. Художественная литература XX века. Проза XX века. Особенности поэзии начала XX века. Литература 20-х годов XX века. Литература 30-х годов XX века. Из мировой литературы 30-х годов. Русская проза в 50—2000-е годы.</p> <p>Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, краткий и подробный пересказ, сочинение, изложение, выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ текста, анализ стихотворения, характеристика литературного героя, комплексная работа.</p>
4	Иностранный (английский) язык (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по-иностранному (английскому) языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с рабочей программой «Английский в фокусе. 10-11 классы» под редакцией В.Г. Апалькова.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, Английский язык. "Rainbow English". 10 класс. Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа. 2. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, Английский язык. "Rainbow English". 10 класс. Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа. <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 10-11 классы - 204 ч.</p> <p>Изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношении к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.</p> <p>Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.</p> <p>Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.</p>

		<p>Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.</p> <p>Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.</p> <p>Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Содержание курса Семейные узы. Качества характера. Внешность. Образ жизни. Хобби и личность. Деньги. Школьная жизнь. Типы школ. Работа. Качества, необходимые для работы. Экология. Экологические катастрофы. Путешествия и отдых. Проблемы, возникающие во время путешествий. Здоровый образ жизни. Еда и диета. Внешний вид. Рестораны. Культура. Типы представлений. Кино. Обзор книги. Обзор фильма. Современные технологии. Высокие технологии. Электронное оборудование и проблемы, связанные с ним. Взаимоотношения. Как добиться успеха. Ответственность. Опасность. Общение. Планы на будущее. Путешествия.</p> <p>Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, комплексная работа, контроль аудирования, говорения, чтения, письма.</p>
5	История (10-11 кл.)	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии на основе примерной рабочей программы к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX века.

Базовый и углублённый уровни» и «История. Конец XIX — начало XXI века», Базовый и углублённый уровни». 10—11 классы, входящей в состав Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Используемые учебники:

1. Линии учебников Инновационная школа ФГОС «История с древнейших времен до конца XIX века. Базовый и углубленный уровни 10-11 классы, часть 1, под редакцией А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин, Ю.А.Петров», «История. Конец XIX — начало XXI века. Базовый и углублённый уровни 10-11 классы, часть 2, под редакцией Н.В.Загладин, Ю.А.Петров», «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914г.- начало XXI в. Базовый и углубленный уровни 10-11 классы», Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов. под редакцией С.П.Карпова /М., ООО «Русское слово - учебник», 2020.

Данная программа предусматривает следующее количество часов: базовый уровень: 10 класс – 68ч, 11 класс – 68ч из расчета 2 часа в неделю, общее количество часов за 2 года составляет 136 часов; углубленный уровень: 10 класс – 136 ч, 11 класс – 136 ч, из расчета 4 часа в неделю, общее количество часов за 2 года составляет 272 часа.

Целями изучения предмета «История» являются:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание курса:

Пути и методы познания истории.

От первобытной эпохи к цивилизации.

Русь, Европа и Азия в средние века.

Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV — начало XVII в.)

Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.

Россия и мир в конце XVIII — XIX вв.

		<p>Россия и мир в начале XX в. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Человечество во второй мировой войне. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. Россия и мир в 1960—1990-е гг. Россия и мир на современном этапе развития. Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, тестирование, защита проекта.</p>
6	Обществознание (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерной программы «Обществознание», входящей в состав Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. Обществознание 10 класс. /М., издательство «Просвещение», 2019. 2. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. Обществознание 11 класс. /М., издательство «Просвещение», 2019. <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 10-11 классы – 136 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Обществознание» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в

		<p>области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Содержание курса Человек в обществе. Общество как мир культуры. Правовое регулирование общественных отношений. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая жизнь общества.</p> <p>Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, тестирование, защита проекта.</p>
7	Право (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерной программы А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для 10- 11 класса (М., Дрофа, 2019 г.). «Право», входящей в состав Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. / М.: Дрофа, 2019 <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 10-11 классы – 136 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Право» являются: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</p>

		<p>формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности</p> <p>Содержание курса: Роль и значение права. Конституционное право. Основные отрасли российского права. Правовая культура.</p> <p>Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, тестирование, защита проекта.</p>
8	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по математике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с примерной программой среднего общего образования по предмету «Математика» с учетом авторских программ А.Г. Мордковича (Алгебра. – М.: Мнемозина, 2011 г.) и Л.С. Атанасяна (Геометрия. – М.: ВАКО, 2013г.).</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 частях; под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2019. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Л.С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2019. 3. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. в 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. - 8-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2019г. (базовый и углубленный уровни); 4. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. в 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. - 8-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2020г. (базовый и углубленный уровни); <p>Рабочая программа предусматривает следующее количество часов: базовый уровень: 10 -11 классы – 272ч; углубленный уровень: 10 - 11 классы – 408 ч.</p> <p>Цель освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.</p> <p>Цель освоения программы углубленного уровня: обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики, а также освоение предмета на высоком уровне для серьезного изучения математики в вузе и обретение практических умений</p>

		<p>и навыков математического характера, необходимых для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Содержание курса: Числовые функции. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения. Производная. Комбинаторика и вероятность. Введение в стереометрию. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции. Первообразная и интеграл. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Цилиндр, конус, шар. Объемы.</p> <p>Формы контроля: проверочная работа, контрольная работа, комплексная работа, тестирование, государственная итоговая аттестация.</p>
9	Информатика (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по информатике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с программой для старшей школы Информатика. 10-11 классы., авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова., М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</p> <p>Используемые учебники: 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.</p> <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: базовый уровень: 10 -11 классы – 68ч; углубленный уровень: 10 - 11 классы – 272 ч.</p> <p>Изучение информатике направлено на: - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; понимание роли информационных процессов в современном мире; - совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических</p>

		<p>аспектов ее распространения.</p> <p>Содержание курса Информация и информационные процессы. Информационные модели и системы. Базы данных. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей. Основы социальной информатики.</p> <p>Формы контроля: тестирование, создание презентаций, проверочная работа, контрольная работа, устный опрос, устный зачет, письменный опрос, практическая работа, лабораторная работа, государственная итоговая аттестация.</p>
10	Физика (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по физике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе авторской программы среднего (полного) образования физика. Углубленный уровень 10-11 классы, В.А. Касьянов и на основе авторской рабочей программы А.В.Шаталиной,/ Москва. Просвещение, 2017г..</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика 10-11 классы, под редакцией Касьянова В.А. Физика. Углубленный уровень. - М.: Дрофа, 2020. 2. Физика 10,11, линии «Классический курс» авторов: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, В. М. Чаругин / Под ред. Н.А..Парфентьевой. <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: базовый уровень 10-11 классы – 136 ч., углубленный уровень 10-11 классы – 340 ч.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критерия-ми оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; • овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных

		<p>физических законах и о способах их использования в практической жизни.</p> <p>Формы контроля: тестирование, проверочная работа, контрольная работа, зачет, практическая работа, лабораторная работа, государственная итоговая аттестация.</p>
11	Биология (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и программы общеобразовательных учреждений: Теремов А.В., Петросова Р.А. Программы для общеобразовательных учреждений. Биологические системы и процессы. 10-11 классы (профильный уровень). М.: Мнемозина, 2017. -72с.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теремов А.В., Петросова Р.А.: Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС, 2019 г. 2. Теремов А.В., Петросова Р.А.: Биология. 11 класс. Биологические системы и процессы. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС, 2020 г. <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 10-11 классы – 204 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Биология» являются:</p> <p>овладение учащимися системой общих естественно-научных и специальных биологических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно-этического отношения к живой природе.</p> <p>Задачи профильного обучения биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение учащимися знаний о многообразии тел живой природы, уровнях организации биологических систем, сущности происходящих в биосистемах процессов и их особенностях; - ознакомление учащихся с методами познания живой природы; проведение наблюдений за биологическими объектами, явлениями; использование приборов и инструментов для рассматривания клеток, тканей, органов, организмов; организация и проведение лабораторных экспериментов; - овладение учащимися умениями находить и использовать информацию о биологических объектах и явлениях, современных исследованиях в биологии, медицине, экологии, о факторах здоровья и риска для организма человека; работать с определителями и справочниками, графиками, таблицами; использовать знания для объяснения биологических процессов; - приобретение учащимися компетентности в рациональном использовании природных ресурсов, защите окружающей среды; оценивание последствий деятельности человека в природе, по отношению к собственному организму; - становление и развитие познавательных интересов учащихся, мыслительных и творческих способностей; формирование целостного мышления при познании живой природы; - воспитание рационального мировоззрения учащихся, ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний. <p>Содержание курса:</p>

		<p>10 класс Биологические системы, процессы и их изучение. Цитология — наука о клетке. Химическая организация клетки Строение и функции клетки Обмен веществ и превращение энергии в клетке Жизненный цикл клетки Строение и функции организмов Размножение и развитие организмов Генетика — наука о наследственности и изменчивости организмов Закономерности наследственности Закономерности изменчивости Генетика человека Селекция организмов Биотехнология</p> <p>11 класс История эволюционного учения. Микроэволюция Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на земле. Человек – биосоциальная система. Экология – наука о надорганизменных системах. Организмы и среда обитания. Экологическая характеристика вида и популяции. Сообщества и экологические системы. Биосфера – глобальная экосистема. Человек и окружающая среда.</p> <p>Формы контроля: проверочная работа, тестирование, контрольная работа, зачет, практическая работа, лабораторная работа, комплексная контрольная работа.</p>
12	Химия (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы под редакцией И.В.Барышовой. Предметная линия учебников С. А. Пузакова, Н. В. Машниной, В. А. Попкова. (Химия. Методические рекомендации. Рабочие программы. Предметная линия учебников С. А. Пузакова, Н. В. Машниной, В. А. Попкова. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / И. В. Барышова. — М.: Просвещение, 2017.)</p> <p>Используемые учебники:</p>

1. Химия 10 класс. Учебник. для общеобразовательных организаций. (углублённый уровень). С. А. Пузаков, Н. В. Машнина, В. А. Попков. — М. : Просвещение, 2020.
2. Химия 11 класс. Учебник. для общеобразовательных организаций. (углублённый уровень). С. А. Пузаков, Н. В. Машнина, В. А. Попков. — М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 10-11 классы – 340 ч.

Целями изучения предмета «Химия» являются:

- формирование системы химических знаний как компонента не только естественнонаучной картины мира, но и научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей профессиональной деятельности или деятельности, в которой химические знания имеют профилирующий статус;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности, успешного участия в публичном представлении результатов такой деятельности;
- возможность участия в химических олимпиадах различных уровней в соответствии с желаемыми результатами и адекватной оценкой собственных возможностей;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в быту и производственной сфере;
- умение объяснять объекты и процессы окружающей среды – природной, социальной, культурной, технической, — используя для этого химические знания;
- понимание ценности химического языка, выраженного в вербальной и знаковой формах, как составной части речевой культуры современного специалиста высокой квалификации.

Содержание курса:

Основные теоретические положения органической химии.

Углеводороды.

Кислородсодержащие органические соединения.

Азотосодержащие органические соединения.

Химия природных соединений.

Строение вещества.

Основные закономерности протекания реакций.

Вещества и основные типы их взаимодействия.

Химия элементов.

Формы контроля: проверочная работа, тестирование, контрольная работа, зачет, практическая работа, лабораторная работа, комплексная контрольная работа.

13	Астрономия (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по астрономии для 11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе авторской программы к УМК Б.А. Воронцова – Вельяминова, Е.К. Страута.</p> <p>Используемые учебники:</p> <p>1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», авторов Б.А. Воронцова – Вельяминова, Е.К. Страута: учебно – методическое пособие/ Е.К. Страут. – М.: Дрофа, 2017. – 39с</p> <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 11 классы – 34 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Астрономия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; - познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; - получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; - ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; - выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
14	Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской образовательной программы под общей редакцией Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф</p> <p>Используемые учебники:</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие/ С.В. Ким – М. : Вента-Граф, 2019 г.</p> <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 10-11 классы – 68 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; - содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности; - осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности; - профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том

		числе наркотиков.
15	Физическая культура (10-11 кл.)	<p>Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с примерной программой по учебным предметам Физическая культура. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Используемые учебники: 1.Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение</p> <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 10-11 классы – 204 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Физическая культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.