

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 15 от «29» 08.20221 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 01-04-01-163  
от «29» 08.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»  
социально-гуманитарной направленности**

**Уровень программы:** базовый  
**Возраст обучающихся:** 15-17 лет  
**Срок реализации:** 1 год

Составитель: Карпенко Евгения Владимировна  
руководитель отряда «Юные инспектора  
дорожного движения»

**МИНУСИНСК, 2022**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения»(БДД) имеет социально-гуманитарную направленность.дагогическую направленность.

Программа реализуется в соответствии с основными нормативными программными документами в области общего и дополнительного образования РФ и Красноярского края:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава МАОУ «Гимназия № 1»

### **Новизна и актуальность программы.**

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

А так же при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

### **Отличительные особенности программы.**

Данная программа разработана для организации деятельности отряда «Юные инспекторы дорожного движения», поэтому в содержании выделен

большой раздел волонтерской деятельности, которая лежит в основе плана работы данного отряда.

### **Адресат программы, срок реализации и объём учебных часов.**

Программа рассчитана на обучающихся 15-17 лет, входящих в состав отряда Юных инспекторов дорожного движения(ЮИД). Срок реализации-1 год (74 часа-1 занятие в неделю в очной форме. Продолжительность занятия - 90 минут).

Наполняемость разновозрастной группы-25 человек.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

**Цель:**

**Формирование основ безопасного поведения на дороге и вовлечение учащихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

**Задачи:**

1. Сформировать стойкие навыки дисциплинированного поведения на дороге;
2. Воспитывать коммуникативные умения у членов отряда в процессе волонтерской и просветительской деятельности;
3. Сформировать положительную мотивацию и познавательный интерес к профессиям подразделений ГИБДД.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **Учебный план.**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Введение</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		Тестирование. Устный опрос. Практикум. Пед. наблюдение
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи объединения ЮИД.	1	1		
2	Права и обязанности юного инспектора движения.	1	1		
<b>История развития ЮИД</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
3	Изучение истории возникновения и развития ЮИД.	1	1		
4	Работа с отрядом. Оформление стенда.	1		1	
<b>История ГИБДД</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
5	Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД.	1	1		

6	Знакомство с символикой ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.	3		3
<b>Транспортные средства</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
7	Типология транспортных средств. История появления первых автомобилей.	1	1	
8	Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили.	1	1	
9	Основные виды общественного транспорта.	1	1	
10	Тормозной и остановочный путь автомобиля. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.	1	1	
11	Опасные ситуации при пользовании общественным транспортом. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	1	
12	Правила поведения в аварийной ситуации. Правила поведения в железнодорожном транспорте.	1	1	
13	Пассажир – заложник (правила поведения).	1	1	
14	Проведение тестов для проверки знаний.	1	1	
<b>Понятие об участниках дорожного движения</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
15	Элементы улиц и дорог.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
16	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	1	1	
17	Изучение действий участников дорожного движения по конкретным знакам.	1		1
18	Составные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.	1	1	
<b>Дорожные знаки</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
19	Знакомство с историей появления дорожных знаков.	1	1	
20	Классификация дорожных знаков.	1	1	
21	Группы дорожных знаков. Их назначение.	1	1	
22	Значение знаков для пешеходов.	1	1	
23	Места установки дорожных знаков.	1		1
24	Повторение классификации дорожных знаков.	1	1	
25	Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.	1		1
26	Разработка положения школьного	1		1

	конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».			
27	Итоговое занятие – диспут.	1		1
<b>Правила дорожного движения пешеходов и автотранспорта</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
28	История появления и развития правил дорожного движения. Статистика дорожно-транспортных происшествий.	1	1	
29	Изучение правил дорожного движения. Повторение прав и обязанностей пешехода.	1	1	
30	Способы регулирования дорожного движения.	1	1	
31	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Обязанности пассажиров, места остановки маршрутного транспорта.	1	1	
<b>Перекресток</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
32	Перекресток. Виды перекрёстков.	1	1	
33	Общие правила проезда перекрестков.	1	1	
34	Патрулирование на перекрестке совместно с сотрудниками ГИБДД.	1		1
35	Разбор ДТП (материалам патрулирования) с приглашением инспектора ГИБДД.	1		1
<b>Пропаганда БДД (деятельность ЮИД)</b>		<b>24</b>		
36	Формы проведения пропаганды БДД	4		
	Мероприятия в соответствии с планом ЮИД		20	
<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
37	Классификация возможных травм и ранений. Первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.	1	0.5	0.5
38	Первая помощь при общих ранениях, несчастных случаях.	1	0.5	0.5
39	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях.	1	0.5	0.5
40	Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1	0.5	0.5
41	Правила остановки при носовом кровотечении. Наложение жгута.	1	0.5	0.5
42	Виды и техника наложения повязок. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку.	1	0.5	0.5
43	Наложение шин. Правила наложения шины. Использование подручных материалов для наложения шины.	1	0.5	0.5

44	Виды переломов. Первая помощь при различных переломах.	1	0.5	0.5
45	Закрытый, открытый перелом.	1	0.5	0.5
46	Первая помощь при переломах плечевой кости, ключицы, бедренной кости и костей голени.	1	0.5	0.5
47	Транспортировка при различных видах травм.	1	0.5	0.5
48	Использование подручных материалов для изготовления носилок. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	1	0.5	0.5
<b>Проверка знаний по правилам дорожного движения</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
49	Проверка знаний по правилам дорожного движения.	1		1
50	Тестирование. Зачёт.	1	1	
<b>итого</b>		<b>74</b>		

## Содержание учебного плана

### **Тема 1. Введение.**

*Теория:* Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи объединения ЮИД. Права и обязанности юного инспектора движения.

*Формы контроля:* устный опрос, презентация.

### **Тема 2. История развития ЮИД.**

*Теория:* Изучение истории возникновения и развития ЮИД. Работа с группой. Оформление стенда.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, практикум.

### **Тема 3. История ГИБДД.**

*Теория:* Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед.наблюдение, практикум.

### **Тема 4. Транспортные средства.**

*Теория:* Типология транспортных средств. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Основные виды общественного транспорта. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте. Опасные ситуации при пользовании общественным транспортом. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Правила поведения в железнодорожном транспорте. Пассажир – заложник (правила поведения). Проведение тестов для проверки знаний.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 5. Понятие об участниках дорожного движения.**

*Теория:* Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным знакам. Составные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. *Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед. наблюдения.

### **Тема 6. Дорожные знаки.**

*Теория:* Знакомство с историей появления дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Группы дорожных знаков. Их назначение. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 7. Правила дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

*Теория:* История появления и развития правил дорожного движения. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Изучение правил дорожного движения. Повторение прав и обязанностей пешехода. Способы регулирования дорожного движения. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Обязанности пассажиров, места остановки маршрутного транспорта.

### **Тема 8. Перекресток.**

*Теория:* Перекресток. Виды перекрестков. Регулируемый перекресток. Нерегулируемый перекресток. Общие правила проезда перекрестков. Патрулирование на перекрестке совместно с сотрудниками ГИБДД. Разбор ДТП (материалам патрулирования) с приглашением инспектора ГИБДД.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед.наблюдение, практикум.

### **Тема 9. Пропаганда БДД**

*Теория:* Формы проведения мероприятий: акции, флешмобы, выступления, викторины, конкурсы.

*практика:* Организация и проведение мероприятий отрядом ЮИД

### **Тема 10. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.**

*Теория:* Классификация возможных травм и ранений. Первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при общих ранениях, несчастных случаях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях. Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Правила остановки при носовом кровотечении. Наложение жгута. Виды и техника наложения повязок. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Наложение шин. Правила наложения шины. Использование подручных материалов для наложения шины. Виды переломов. Первая помощь при различных переломах. Закрытый, открытый перелом. Первая помощь при

переломах плечевой кости, ключицы, бедренной кости и костей голени. Транспортировка при различных видах травм. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, практикум, пед.наблюдение.

#### **Тема 11. Проверка знаний по правилам дорожного движения.**

*Теория:* Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Тестирование. Проведение тестов для проверки.

*Формы контроля:* тестирование. Зачёт.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

#### **Личностные результаты:**

- сформирована активная гражданская и общественная позиция;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению членов отряда;

#### **Метапредметные результаты:**

- сформированы коммуникативные и организаторские навыки;
- освоены методы анализа ситуации, выделения проблем и организации деятельности по решению проблемы;
- навык публичных выступлений;

#### **Предметные результаты:**

- учащиеся проявляют интерес к правилам дорожного движения;
- освоили базовые понятия ПДД;
- знакомы со спецификой деятельности ГИБДД, её структурой.



## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

№	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки итоговой аттестации
1	2022-2023	1.09.2022	25.05.2023	37	74	1 раз в неделю 2 часа	<b>25.05</b>

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### Материально-техническое и информационное обеспечение.

- Актовый зал.
- Проектор, экран, ноутбук.
- Компьютер с выходом в Интернет.
- Расходные материалы для проведения акций, реализации проектов.

### Информационное обеспечение:

- Видео материалы.
- Интернет - источники.
- Методическая литература.

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Контроль за усвоением материала проводится в форме опроса, практикума, наблюдения, тестирования. Форма итоговой аттестации-зачёт.(см. Приложение 2)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

При реализации программы используются следующие методы:

- Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно-иллюстративный.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая и индивидуально-групповая.

### Формы организации учебного занятия:

- проведение акций;
- беседы;
- наблюдение;
- практикум;
- уроки лекции;
- групповая работа.

### Используется следующие технологии:

- развивающего обучения;

- коммуникативная,
- коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающая.

#### **Алгоритм учебного занятия:**

##### 1. Подготовительный этап:

- приветствие.

##### 2. Основной этап:

- введение в тему занятия;
- знакомство с теорией;
- отработка практических навыков.

##### 3. Заключительный этап:

#### **Дидактические материалы:**

- Раздаточный материал
- Задания
- Образцы изделий для изготовления листовой, знаков ПДД и т.д.

Используются следующие формы проведения занятий:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие — экскурсия и другие.

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся. Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов. Основой изучения теоретических занятий является изучение правил дорожного движения.

Проектная деятельность включает деятельность отряда ЮИД в соответствии с планом. Обучение проводится с применением дистанционных технологий.

В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- web-сайт учебного учреждения – размещение объявлений, учебных материалов и заданий для учащихся;
- электронная почта – используется для связи педагога и обучающегося и для рассылки заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя сервис Skype и Zoom – используются для организации индивидуальных консультаций и общих дискуссий на учебные темы, для обсуждения возникающих сложностей;
- социальные сети – поддержание траектории дистанционного обучения;
- ресурсы сети Интернет – поиск информации.

## **9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА(см. Приложение 1)**

## **10. Список литературы:**

- Головко, В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головко. – Москва, 2007. – 242 с.
- Дмитрук, В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – Москва, 2008. – 286 с.
- Куперман, А.И. Безопасность дорожного движения. – Москва. , 2008. – 304 с.
- Кузьмина, Т. А., Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /Т.А. Кузьмина. - Волгоград: учитель, 2007.-111с.

### ***Список литературы для детей:***

- Дорохов, А.А. Зелёный, жёлтый, красный/ А.А. Дорохов. – Москва, 1975. – 324 с.
- Рыбин, А.Л. Обучение правилам дорожного движения/ А.Л. Рыбин. - Москва, 2008. – 158 с.
- Шаховец, В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях/ В.В. Шаховец. – Москва, 2006. – 265 с.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №1»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Сивакова У.Ю.

29.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2022-2023 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Составитель: Карпенко Евгения Владимировна  
руководитель отряда «Юные инспектора  
дорожного движения»

**МИНУСИНСК, 2022**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и создана для организации деятельности отряда «Юные инспекторы дорожного движения»

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

**Цель:**

**Формирование основ безопасного поведения на дороге и вовлечение учащихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

**Задачи:**

1. Сформировать стойкие навыки дисциплинированного поведения на дороге;
2. Воспитывать коммуникативные умения у членов отряда в процессе волонтерской и просветительской деятельности;
3. Сформировать положительную мотивацию и познавательный интерес к профессиям подразделений ГИБДД.

## 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ:

В данном учебном году в состав отряда «ЮИД» вошли 20 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 90 минут.

**Расписание занятий:**

Отряд №1	
среда	16.00-17.30

## 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН группы №1.

№	месяц	число	Количество часов	тема	Формы контроля и аттестации
1	09		1	<b>Введение.</b> Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи объединения ЮИД.	
2			1	Права и обязанности юного инспектора движения. <b>Пропаганда БДД.</b> Формы проведения мероприятий	
3			1	Права и обязанности юного инспектора движения. <b>Пропаганда БДД</b> Формы проведения мероприятий	
4			1	<b>Раздел 1. История развития ЮИД.</b> Изучение истории возникновения и развития ЮИД.	
5			1	<b>Пропаганда БДД.</b> Проведение акции «Пристегни самое дорогое»	Практикум.
6			1	Работа с группой. Оформление стенда.	
7			1	Работа с группой. Оформление стенда.	
8			1	<b>Раздел 2. История ГИБДД.</b> Знакомство с историей ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД.	
9			1	Знакомство с символикой ГИБДД.	Тестирован

					ие.
10		1	Встреча с сотрудниками ГИБДД.		
11	10	1	<b>Раздел 3. Транспортные средства.</b> Типология транспортных средств. История появления первых автомобилей.		
12		1	Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили.		
13		1	Основные виды общественного транспорта.		
14		1	<b>Пропаганда БДД.</b> Проведение акции «Светофор»		Практикум
15		1	<b>Пропаганда БДД.</b> Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения.		
16		1	Тормозной и остановочный путь автомобиля. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.		
17		1	Опасные ситуации при пользовании общественным транспортом. Правила поведения в общественном и индивидуальном .		
18		1	Правила поведения в аварийной ситуации. Правила поведения в железнодорожном транспорте.		
19		11	1	Пассажир – заложник (правила поведения).	
20	1		Проведение тестов для проверки.		Тестирование.
21	1		<b>Раздел 4. Понятия об участниках дорожного движения.</b> Элементы улиц и дорог.		
22	1		Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.		
23	1		Изучение действий участников дорожного движения по конкретным знакам. Составные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.		
24	1		<b>Раздел 5. Дорожные знаки.</b> Знакомство с историей появления дорожных знаков.		
25	1		Классификация дорожных знаков.		
26	1		Группы дорожных знаков. Их назначение.		
27	12	1	Значение знаков для пешеходов.		
28		1	Места установки дорожных знаков.		
29		1	Повторение классификации дорожных знаков.		
30		1	Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.		
31		1	Проведение акции «безопасные каникулы»		Практикум
32		1	<b>Пропаганда БДД.</b> Проведение акции «безопасные каникулы»		
33		1	Работа с группой. Оформление стенда.		
34		1	<b>Раздел 6. Правила дорожного движения пешеходов и автотранспорта.</b> История появления и развития дорожного движения.		
35		1	Статистика дорожно-транспортных происшествий.		
36		1	Изучение правил дорожного движения.		
37	01	1	Повторение прав и обязанностей пешехода.		
38		1	Способы регулирования дорожного движения.		
39		1	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.		
40		1	<b>Пропаганда БДД.</b> Проведение акции «Безопасные зимние забавы»		Практикум

41		1	Пропаганда БДД. Показ учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге». Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	
42		1	Обязанности пассажиров, места остановки маршрутного транспорта. Где можно и где нельзя играть.	
43	02	1	Пропаганда БДД. Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».	
44		1	Сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД.	
45		1	Пропаганда БДД. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	
46		1	Пропаганда БДД. Проведение конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».	
47		1	Пропаганда БДД. Проведение конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».	Практикум
48		1	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	
49	03	1	Раздел 7. Перекресток. Перекресток. Виды перекрестков.	
50		1	Общие правила проезда перекрестков.	
51		1	Патрулирование на перекрестке совместно с сотрудниками ГИБДД.	
52		1	Разбор ДТП (материалам патрулирования) с приглашением инспектора ГИБДД.	
53		1	Проведение акции «Безопасность пассажиров автобуса».	
54		1	Раздел 10. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Общие принципы оказания первой помощи. Классификация возможных травм и ранений.	
55		1	Первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при общих ранениях, несчастных случаях.	
56		1	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях.	
57		1	Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Правила остановки при носовом кровотечении. Наложение жгута.	
58		1	Виды и техника наложения повязок. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Наложение шин.	
59	04	1	Использование подручных материалов для наложения шины.	
60		1	Пропаганда БДД. Проведение викторины «Велосипедисты»	
61		1	Виды переломов.	
62		1	Первая помощь при различных переломах.	
63		1	Закрытый, открытый перелом.	
64		1	Первая помощь при переломах плечевой кости, ключицы, бедренной кости и костей голени.	
65		1	Транспортировка при различных видах травм.	
66		1	Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках.	
67	05	1	Использование подручных материалов для изготовления носилок.	Тестирован ие.
68		1	Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	

<b>69</b>		<b>1</b>	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения.	
<b>70</b>		<b>1</b>	Знакомство со статическими данными дорожно-транспортных происшествий.	
<b>71</b>		<b>1</b>	Пропаганда БДД .Тренинг по безопасному вождению велосипеда	
<b>72</b>		<b>1</b>	Проведение конкурс рисунков «Моя дорога домой».	Тестирование .Зачёт
<b>73</b>		<b>1</b>	Проведение конкурс рисунков «Моя дорога домой».	
<b>74</b>		<b>1</b>	<b>Проверка знаний по правилам дорожного движения.</b> Проверка знаний по правилам дорожного движения. Тестирование.	