

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 15 от «29» 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-04-01-163
от «29» 08.2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по направлению
«Формирование функциональной грамотности»
«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
для обучающихся 5-9 классов**

Составил:
заместитель директора
по воспитательной работе
Сивакова Ульяна Юрьевна

МИНУСИНСК, 2022

Содержание

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	10
1.3.1. Учебный план.....	10
1.3.2. Содержание учебного плана.....	10

Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	13
2.2. Условия реализации программы.....	22
2.2.1. Материально-техническое, кадровое обеспечение.....	22
2.2.2. Оценочные материалы.....	22
2.2.3. Методические материалы.....	22
2.2.4. Список литературы.....	23

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы	Формирование функциональной грамотности
Актуальность программы	Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.
Отличительные особенности программы	Программа позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций. Программа обеспечивает преемственность с программой на уровне СОО
Виды деятельности	Занятия по программе проводятся в формах, способствующих реализации творческих возможностей детей и подростков, то используются такие формы проведения занятий, как проектная деятельность, театрализованные представления, конкурсы, викторины, игры.
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов

Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы: 4 года; объём-34 часа в год в каждом классе.
Формы обучения	Очная
Особенности организации образовательного процесса	Часть занятий предполагает подготовку к проведению тематических шефских мероприятий с подшефными классами
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия - 40 минут. Место проведения – кабинеты классов
Промежуточная аттестация	Защита проекта творческое задание, тестирование, опрос, практикум. Оценивается: зачёт/незачёт

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- привить культуру безопасного поведения на дорогах;
- формировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентации;
- закрепить первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- развивать мотивацию к безопасному поведению.

Планируемые результаты.

5 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде, самокате, скейтборде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

6 класс.

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

7 класс.

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- распознавать дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- понимать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
- отличать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

8 класс.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- знать положения регулировщика, соответствующие сигналы светофора для участников движения;
- знать виды перекрёстков;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

9 класс.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению познанию ;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать виды перекрёстков;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

1.3 Содержание программы

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана

5 классы

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Введение. Безопасный путь из школы домой</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Дорожные знаки</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Регулирование дорожного движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<u>Транспорт и пассажиры</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная

		деятельность.
<u>Пешеход</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.

6 классы

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Юные инспектора движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<u>Пешеход</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой медицинской помощи</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Правила для велосипедистов</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение

7 классы

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Введение</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Юные инспектора движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.

<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<u>Предупреждение дорожного травматизма</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Правила для велосипедистов</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Пешеход</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Практикум</i>	Тестирование

8 классы

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Введение</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>История автотранспорта и проблемы безопасного движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Понятия об участниках дорожного движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<u>Профилактика детского дорожного травматизма</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Правила для велосипедистов</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Пешеход</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.

<u>Зачет</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
--------------	------------------	-------------------------------

9 класс

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Изучение ПДД</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Разбор ЧС на дороге и транспорте</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<u>Оказание первой помощи</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Профориентация</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.

Раздел 2.

2.1. Календарно-тематическое планирование 5 классы

№ п/п	дата	Тема занятия	Количество часов
1		Раздел 1. Введение. Безопасный путь из школы домой. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2		Что такое безопасность? Тест на знание правил дорожного движения	1
3		Улицы с односторонним и двусторонним движением.	1
4		Правила перехода улицы. Практическое занятие.	1
5		Творческая работа по теме «Безопасный путь домой».	1
6		Творческая работа по теме «Безопасный путь домой».	1
7		Я-пассажир. ремни безопасности.	

8	Раздел 2. Дорожные знаки. Дорожные знаки, их виды.	1
9	Викторина дорожные знаки в загадках и стихах.	1
10	Творческая работа по теме «Дорожные знаки».	1
11	Правила поведения на зимней дороге	1
12	Раздел 3. Регулирование дорожного движения.	1
13	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора.	1
14	Викторина «Красный, желтый, зеленый».	1
15	Сигналы регулировщика. Практическая работа «Сигналы регулировщика».	1
16	Раздел 4. Пешеход. Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
17	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
18	Тест на знание правил дорожного движения	1
19	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
20	Раздел 5. Транспорт и пассажиры.	1
21	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	1
22	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
23	Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при высадке транспорта.	1
24	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
25	Тесты на знание ПДД. Причины ДТП.	1
26	Раздел 6. Пешеход. Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
27	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
28	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
29	Раздел 7. Оказание первой медицинской помощи.	1
30	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
31	Раздел 8. Правила для велосипедистов.	1
32	Правила движения на велосипеде.	1
33	Зачёт по правилам дорожного движения	1
34	Проведение мероприятия в подшефном классе	1

6 классы

№ п/п	дата	Тема занятия	Коли честв о часов
1		Раздел 1. Юные инспектора движения. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2		Входное тестирование.	1
3		Отряды Юных инспекторов движения.	1
4		Что такое безопасность?	1
5		Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.	
6		Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1
7		Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1
8		Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1
9		Световозвращательные элементы.	1
10		Дорожно–транспортные происшествия.	1
11		Особенности поведения на зимней дороге.	
12		Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	1
13		Пешеходные переходы.	1
14		Нерегулируемые перекрёстки.	1
15		Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1
16		Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
17		Где можно и где нельзя играть детям?	1
18		Тест на знание правил дорожного движения	
19		Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
20		Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.	1
21		Дорожные «ловушки». Защита проекта «Дорожные ловушки»	1
22		Защита проекта «Дорожные ловушки»	1
23		Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи.	1
24		Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1

25		Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1
26		Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1
27		Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах.	1
28		Раздел 4. Правила для велосипедистов.	1
29		Правила движения на велосипеде.	1
30		Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
31		Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	1
32		Опасные места для движения на велосипеде.	1
33		Зачёт по правилам дорожного движения	1
34		Проведение мероприятия в подшефном классе	1

7 классы

№ п/п	дата	Тема занятия	Количество часов
1		Раздел 1. Опасные ситуации на дорогах.	1
2		Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1
3		Тест на знание правил дорожного движения	1
4		Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	1
5		Раздел 2. Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	1
6		Городской пассажирский транспорт.	1
7		Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	1
8		Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.	1
9		Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.	1

10		Правила для велосипедистов.	1
11		Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1
12		Действия велосипедистов при совершении маневров.	1
13		Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1
14		Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги.	1
15		Антитеррористическая безопасность на ЖД транспорте	1
16		Раздел 3. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1
17		Деятельность и права сотрудников ГИБДД	
18		Встреча с сотрудником ГИБДД	1
19		Раздел 4. Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета	1
20		Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие знаки	1
21		Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)	1
22		Тест на знание правил дорожного движения	1
23		Проведение мероприятия для подшефного класса	1
24		Раздел 5. Виды травм. Оказание первой медицинской помощи.	1
25		Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1
26		Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1
27		Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах.	1
28		Виды и техника наложения повязок.	1
29		Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
30		Сердечный приступ, первая помощь.	1

31		Раздел 6. Правовая ответственность за вождение транспортных средств без права управления	1
32		Встреча с сотрудником ГИБДД	1
33		Тест на знание правил дорожного движения	1
34		Проведение мероприятия для подшефного класса	1

8 классы

№ п/п	дата	Тема занятия	Количество часов
1		Раздел 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2		Правила дорожного движения и их история.	1
3		История создания автомобиля, велосипеда.	1
4		Раздел 2. Понятие об участниках дорожного движения.	1
5		Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Этика участника дорожного движения.	1
6		Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	1
7		Дорога, элементы дороги. Перекрестки.	1
8		Пешеходные переходы. Формы регулирования движения.	1
9		Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1
10		Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	1
11		Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1
12		Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	1
13		Раздел 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	1

14		Общие положения правил дорожного движения.	1
15		Движение в жилых зонах.	1
16		Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	1
17		Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1
18		Правила пользования железнодорожным транспортом.	1
19		Поведение вблизи железной дороги. Виды транспортных средств и их назначение.	1
20		Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	1
21		Правила дорожного движения для велосипедистов. Общие обязанности пешехода.	1
22		Перевозка людей и груза на велосипеде.	1
23		Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	1
24		Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
25		Правила поведения в салоне транспорта. Вежливое отношение между водителем и пассажиром.	1
26		Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	1
27		Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	1
28		Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
29		Виды и техника наложения повязок.	1
30		Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
31		Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1
32		Тест на знание правил дорожного движения	1
33		Проведение мероприятия для подшефного класса	1
34		Тест на знание правил дорожного движения	1

9 классы

№ п/п	дата	Тема занятия	Количество часов
1		Раздел 1. Изучение ПДД. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2		Водитель транспортного средства.	1
3		Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
4		Предупредительные сигналы водителей.	1
5		Движение в темное время суток.	1
6		Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
7		Опасные ситуации на дорогах и маневрирование.	1
8		Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП.	1
9		Возникновение криминогенных ситуаций на транспорте.	1
10		Возникновение криминогенных ситуаций на транспорте.	1
11		Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.	1
12		Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.	1
13		Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.	1
14		Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.	1
15		Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
16		Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
17		Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
18		Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1
19		Причины ДТП летом.	1
20		Причины ДТП весной или осенью.	1
21		Причины ДТП зимой.	1
22		Причины ДТП зимой.	1

23		Аварии на железнодорожном транспорте, его особенности: крушение, пожар в вагоне, авария электроснабжения, экстренное торможение, отставание от поезда. Правила поведения при их возникновении.	1
24		Аварии на водном транспорте, способы спасения. Коллективные и индивидуальные средства. Правила поведения ЧС.	1
25		Аварии на авиационном транспорте: возникновение пожара, вынужденной посадке и аварийном покидании самолета, при захвате самолета террористами.	1
26		Зачет. Тест.	1
27		Раздел 3. Оказание первой помощи. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
28		Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
29		Сердечный приступ, первая помощь.	1
30		Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1
31		Раздел 4. Профориентация.	1
32		Государственные службы безопасности и спасения. МЧС.	1
33		Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ.	1
34		Встречи с представителями МЧС и ГИБДД	1

2.2. Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение). Мультимедийное оборудование: - Интерактивная доска. - Компьютер. - Проектор. - Средства телекоммуникации (выход в интернет).
Информационное обеспечение	- методические разработки к занятиям; - раздаточный и демонстрационный материал, для проведения игр.
Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивают классные руководители гимназии

2.2.2. Оценочные материалы

1. Опросы, тесты, критерии оценивания творческих заданий, практикумов, защиты проекта

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	- технология группового обучения; - технология игровой деятельности; - технология проектной деятельности
Методы обучения	1. Словесные (устное объяснение, беседа) 2. Наглядные (показ иллюстраций) 3. Практические (тренировочные игры)
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	-ЭОР

2.2.4. Список литературы

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
2. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе..
3. История транспорта. – СПб, 2002г.
4. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011г.
5. Конституция Российской Федерации,
6. Закон Российской Федерации «Об образовании»,
7. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 9- 11 классов. – М.: АСТ – ЛТД, 2010;
8. Н.Я. Жульнев. Учебник водителя. Правила дорожного движения. - М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007;
9. Правила дорожного движения РФ., Москва Астрель. АСТ 2014.;
10. И.Ф. Разина, Н.В. Рыбкина Организация работы по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма в образовательном учреждении. Тамбов «Арт- инфо» 2012.;
11. В.Э. Рублях. Программы для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. - М. «Просвещение», 2010
12. И.В. Юдин, В.В. Рыбкин Обеспечение безопасности на улицах и дорогах. - Тамбов.: ТОИПКРО., 2007.
13. Пособие для общеобразовательных учреждений (А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова) Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 классы

Использованные медиаресурсы и Интернет-ресурсы

- www.scientific.ru
- www.phys.msu.ru