

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 15 от «29» 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-04-01-163
от «29» 08.2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ И СИНТАКСИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА В ТЕКСТЕ»
для обучающихся 10 классов**

Составил:
учитель русского языка и литературы
Щербакова Светлана Цыжиповна

МИНУСИНСК, 2022

Содержание

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план.....	6
1.3.2. Содержание учебного плана.....	7

Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	17
2.2.1. Материально-техническое, кадровое обеспечение.....	17
2.2.2. Оценочные материалы.....	17
2.2.3. Методические материалы.....	17
2.2.4. Список литературы.....	18

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы	Общеинтеллектуальная
Актуальность программы	Содержание направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы, доказывать, давать определения понятий, структурировать материал и другое. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и другое. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, работать с текстом, вступать в диалог и так далее.
Отличительные особенности программы	Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей.
Виды деятельности	Чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение заданий практикумов, работы по развитию речи, итоговые работы.
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 10 классов

Объем и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 год; объем -68 часов
Формы обучения	Очная
Особенности организации образовательного процесса	Практическая направленность видов деятельности.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия - 40 минут. Место проведения – кабинеты классов
Промежуточная аттестация	Итоговые практические работы Оценивается: зачѐт/незачѐт

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование и развитие языковой личности, обладающей лингвистической, языковой, творческой компетентностями.

Задачи:

- 1) овладеть системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками;
- 2) сформировать готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- 3) совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, умений вести диалог.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- вступать в диалог, а также участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты:

- применять языковые средства в общении;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- совершенствовать свою культуру речи;
- определять понятия «эпитеты», «сравнение», «олицетворение», «метафора», «литота», «гипербола»;
- характеризовать виды художественных средств;
- различать виды художественных средств;
- применять языковые средства в общении;
- создавать текст рассуждения.

1.3 Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:		
			практикумы	сочинение-рассуждение	итоговую работу
1	Раздел 1. Текст.	2	-	-	-
2	Раздел 2: Художественные средства в тексте.	20	2	3	1
3	Раздел 3: Синтаксические средства в тексте.	43	6	3	1
4	Раздел 4: Итоги курса «Художественные и синтаксические средства в тексте».	3	-	-	-
	Итого	68	8	6	2

1.3.2. Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование изучаемой темы	Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности
1	Раздел 1. Текст. (2 ч.)	Текст. Его признаки.	Актуализируют необходимые знания по теме. Определяют понятие. Выявляют признаки текста. Работают с текстом. Применяют языковые средства в общении.
2	Раздел 2. Художественные средства в тексте. (17 ч. + 3 ч.)	Художественные средства в тексте. Эпитеты в тексте. Сравнения в тексте. Олицетворения в тексте. Практикум № 1 по теме «Эпитеты, сравнения, олицетворения в тексте». Анализ ошибок практикума. Метафора, метонимия, синекдоха в тексте. Практикум № 2 по теме «Метафора, метонимия, синекдоха в тексте». Анализ ошибок практикума. Литота и гипербола в тексте. Сочинение-рассуждение по теме «Художественные средства в тексте». Обобщение по теме «Художественные средства в тексте». Итоговая работа по теме «Художественные средства в тексте». Анализ ошибок итоговой работы.	Актуализируют необходимые знания по теме раздела. Определяют понятия. Характеризуют виды художественных средств. Читают и анализируют тексты художественных произведений. Различают виды художественных средств. Применяют языковые средства в тексте. Выполняют задания практикумов. Анализируют свои ошибки. Пишут сочинение-рассуждение. Выполняют итоговую работу. Анализируют ошибки итоговой работы.
3	Раздел 3. Синтаксические средства в тексте. (40 ч. + 3 ч.)	Синтаксические средства. Риторическое восклицание. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Практикум № 3 по теме «Риторические средства в тексте». Анализ ошибок практикума. Инверсия и градация. Антитеза. Практикум № 4 по теме	Актуализируют необходимые знания по теме раздела. Определяют понятия. Характеризуют виды синтаксических средств. Читают и анализируют тексты

		<p>«Инверсия, градация и антитеза в тексте». Анализ ошибок практикума. Анафора. Эпифора. Практикум по теме № 5 «Анафора и эпифора в тексте». Анализ ошибок практикума. Парцелляция. Практикум № 6 по теме «Парцелляция в тексте». Анализ ошибок практикума. Синтаксический параллелизм. Практикум № 7 по теме «Синтаксический параллелизм в тексте». Анализ ошибок практикума. Способы оформления цитат. Цитирование. Практикум № 8 по теме «Цитирование в тексте». Анализ ошибок практикума. Сочинение-рассуждение по теме «Синтаксические средства в тексте». Повторение по теме «Синтаксические средства в тексте». Итоговая работа «Синтаксические средства в тексте». Анализ ошибок итоговой работы.</p>	<p>художественных произведений. Различают виды синтаксических средств. Применяют языковые средства в тексте. Выполняют задания практикумов. Анализируют свои ошибки. Пишут сочинение-рассуждение. Выполняют итоговую работу. Анализируют ошибки итоговой работы.</p>
4	Раздел 4. Итоги курса «Художественные и синтаксические средства в тексте» (3 ч.)	Итоги курса «Художественные и синтаксические средства в тексте».	Рефлексия.

Раздел 2.

2.1. Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Колич ество часов</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Дат а пров еден ия заня тий</i>
1-2	Раздел 1. Текст. Текст. Его признаки.	2	Консультация с элементами практического занятия. Занятие повторительно-обобщающее, творческая лаборатория.	Устный опрос, выполнение заданий.	
3	Раздел 2. Художественные средства в тексте. Художественные средства в тексте.	1	Занятие повторительно-обобщающее.	Устный опрос, выполнение заданий.	
4-5	Эпитеты в тексте. Сравнения в тексте. Олицетворения в тексте.	2	Занятие повторительно-обобщающее, творческая лаборатория. Консультация с элементами практического занятия.	Устный опрос, работа с текстом, выполнение заданий.	
6	Практикум № 1 по теме «Эпитеты, сравнения, олицетворения в тексте».	1	Занятие контроль.	Практикум № 1 (контроль тематическ	

				ий)	
7	Анализ ошибок практикума.	1	Занятие обобщающе-систематизирующее	Работа над ошибками.	
8-9-10	Метафора, метонимия, синекдоха в тексте.	3	Занятие повторительно-обобщающее. Занятие обобщающе-систематизирующее, творческая лаборатория. Консультация с элементами практического занятия.	Устный опрос, выполнение заданий, работа с текстами.	
11	Практикум № 2 по теме «Метафора, метонимия, синекдоха в тексте».	1	Занятие контроль.	Практикум № 2 (контроль тематический)	
12	Анализ ошибок практикума.	1	Занятие обобщающе-систематизирующее	Работа над ошибками.	
13	Литота и гипербола в тексте.	1	Занятие повторительно-обобщающее.	Устный опрос, упражнения, выполнение заданий, работа с текстами.	
14-15-16	Сочинение-рассуждение по теме «Художественные средства в тексте».	3	Занятия развития речи	Работа по развитию речи (сочинение)	

				- рассужден ие № 1)	
17- 18- 19	Обобщение по теме «Художественные средства в тексте».	3	Занятие повторительно- обобщающее. Занятие обобщающе- систематизиру ющее, творческая лаборатория. Консультация с элементами практического занятия.	Устный опрос, выполни е заданий, работа с текстами.	
20	Итоговая работа по теме «Художественные средства в тексте».	2	Занятие контроль.	Итоговая работа № 1 (контроль итоговый)	
21- 22	Анализ ошибок итоговой работы.	1	Занятие обобщающе- систематизиру ющее.	Работа над ошибками.	
23	Раздел 3. Синтаксические средства в тексте. Синтаксические средства. Риторическое восклицание.	1	Занятие усвоения новых знаний с элементами закрепления изученного.	Устный опрос, упражнени я, выполни е заданий, работа с текстами.	
24	Риторический вопрос.	1	Занятие повторительно- обобщающее.	Устный опрос, упражнени я, выполни е заданий, работа с	

				текстами.	
25	Риторическое обращение.	1	Консультация с элементами практического занятия.	Устный опрос, упражнения, выполнение заданий, работа с текстами.	
26	Практикум № 3 по теме «Риторические средства в тексте».	1	Занятие контроль.	Практикум № 3 (контроль тематический)	
27	Анализ ошибок практикума.	1	Занятие обобщающе-систематизирующее.	Работа над ошибками.	
28-29	Инверсия и градация.	2	Консультация с элементами практического занятия. Занятие повторительно-обобщающее.	Устный опрос, выполнение заданий, работа с текстами.	
30-31	Антитеза	2	Консультация с элементами практического занятия. Занятие обобщающе-систематизирующее.	Устный опрос, выполнение заданий, работа с текстами.	
32	Практикум № 4 по теме «Инверсия, градация и антитеза в тексте».	1	Занятие контроль.	Практикум № 4 (контроль тематический)	
33-	Анализ ошибок	1	Занятие	Работа над	

34	практикума.		обобщающе-систематизирующее	ошибками.	
35-36	Анафора.	2	Консультация с элементами практического занятия. Занятие обобщающе-систематизирующее	Устный опрос, выполнение заданий, работа с текстами.	
37-38	Эпифора.	2	Консультация с элементами практического занятия. Занятие обобщающе-систематизирующее	Устный опрос, выполнение заданий, работа с текстами.	
39	Практикум № 5 по теме «Анафора и эпифора в тексте».	1	Занятие контроль.	Практикум № 5 (контроль тематический)	
40-41	Анализ ошибок практикума.	1	Занятие обобщающе-систематизирующее	Работа над ошибками.	
42-43-44	Парцелляция.	3	Занятие усвоения новых знаний с элементами закрепления изученного. Занятие повторительно-обобщающее. Консультация с элементами	Устный опрос, выполнение заданий, работа с текстами.	

			практического занятия.		
45	Практикум № 6 по теме «Парцелляция в тексте».	1	Занятие контроль.	Практикум № 6 (контроль промежуточный)	
46-47	Анализ ошибок практикума.	2	Занятие обобщающе-систематизирующее. Занятие обобщающе-систематизирующее	Работа над ошибками.	
48-49-50	Синтаксический параллелизм.	3	Занятие усвоения новых знаний с элементами закрепления изученного. Занятие повторительно-обобщающее, творческая лаборатория. Консультация с элементами практического занятия.	Устный опрос, работа с текстом, выполнение заданий.	
51	Практикум № 7 по теме «Синтаксический параллелизм в тексте».	1	Занятие контроль.	Практикум № 7 (контроль тематический)	
52-53	Анализ ошибок практикума.	2	Занятие обобщающе-	Работа над ошибками.	

			систематизирующее		
54	Способы оформления цитат. Цитирование.	1	Занятие повторительно-обобщающее.	Устный опрос, выполнение заданий, работа с текстами.	
55	Практикум № 8 по теме «Цитирование в тексте».	1	Занятие контроль.	Практикум № 8 (контроль тематический)	
56	Анализ ошибок практикума.	1	Занятие обобщающе-систематизирующее	Работа над ошибками.	
57-58-59	Сочинение-рассуждение по теме «Синтаксические средства в тексте».	3	Занятия развития речи	Развитие речи (сочинение - рассуждение № 2).	
60-61-62	Повторение по теме «Синтаксические средства в тексте».	3	Консультация с элементами практического занятия. Занятие повторительно-обобщающее. Занятие обобщающе-систематизирующее, творческая лаборатория.	Устный опрос, выполнение заданий, работа с текстами.	
63	Итоговая работа «Синтаксические	1	Занятие контроль.	Итоговая работа № 2	

	средства в тексте».			(контроль итоговый)	
64- 65	Анализ ошибок итоговой работы.	1	Занятие обобщающе- систематизиру ющее. Творческая лаборатория.	Работа над ошибками.	
66- 68	Раздел 4. Итоги курса «Художественные и синтаксические средства в тексте». Итоги курса «Синтаксические средства в тексте».	3	Круглый стол	Рефлексия.	

2.2. Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение). Мультимедийное оборудование: - Интерактивная доска. - Компьютер. - Проектор.
Информационное обеспечение	- методические разработки к занятиям; - раздаточный и демонстрационный материал, для проведения игр.
Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивают учителя русского языка

2.2.2. Оценочные материалы

1. Сборники заданий.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	- технология группового обучения; - технология игровой деятельности; -технология проектной деятельности
Методы обучения	1. Словесные (устное объяснение, беседа) 2. Наглядные (показ иллюстраций) 3. Практические (тренировочные игры)
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	-ЭОР

2.2.4. Список литературы

1. Методическое пособие, изд. «Экзамен», серия «ЕГЭ. Практикум».
2. Тематический тренинг Русский язык ЕГЭ-2021 Н.А. Сенина, С.В. Гармаш.
3. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь.
5. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
6. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Интенсивная подготовка».
7. И.П. Цыбулько Типовые экзаменационные варианты
- 8 Учебные пособия серии «ЕГЭ. Вступительные испытания».
9. Сервисы: Материалы для ЕГЭ, видеокурс для подготовки к ЕГЭ, @ Яндекс ЕГЭ”, “Решу ЕГЭ”, “Грамота.ру”, Textstologia.ru.