

Аннотации к рабочим программам дисциплин в составе основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Учебный предмет (курс)	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету (курсу)
1.	Русский язык (5-9 кл.)	<p>Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рабочей программой «Русский язык. 5-9 классы» Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Н.М. Шанского. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. В 2 частях. М.: Просвещение. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. В 2 частях. М.: Просвещение. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 класс. В 2 частях. М.: Просвещение. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение. <p>Целями и задачами изучения предмета «Русский язык» являются:</p> <p>воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p>

		<p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p> <p>Рабочая программа предусматривает следующее количество часов в год: 5 класс – 170 ч., 6 класс – 204 ч; 7 класс – 136 ч; 8 класс – 102 ч; 9 класс – 102 ч.</p> <p>Содержание курса</p> <p>Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции</p> <p>Раздел 1. Речь и речевое общение</p> <p>Раздел 2. Речевая деятельность</p> <p>Раздел 3. Текст</p> <p>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</p> <p>Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций</p> <p>Раздел 5. Общие сведения о языке</p> <p>Раздел 6. Фонетика и орфоэпия</p> <p>Раздел 7. Графика</p> <p>Раздел 8. Морфемика и словообразование</p> <p>Раздел 9. Лексикология и фразеология</p> <p>Раздел 10. Морфология</p> <p>Раздел 11. Синтаксис</p> <p>Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация</p> <p>Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции</p> <p>Раздел 13. Язык и культура</p> <p>Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, контрольный диктант, словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, проверочная работа, комплексный анализ текста, комплексная контрольная работа, сочинение, изложение.</p>
2.	Литература (5-9 кл.)	<p>Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рабочей программой «Литература. 5-9 классы» под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2 частях. М.: Просвещение. 2. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение.

	<p>3. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2 частях. М.: Просвещение.</p> <p>4. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2 частях. М.: Просвещение.</p> <p>5. Коровина В.Я. Литература. 9 класс. В 2 частях. М.: Просвещение.</p> <p>Рабочая программа предусматривает следующее количество часов в год: 5 класс – 102 ч., 6 класс – 102 ч; 7 класс – 68 ч., 8 класс – 68 ч; 9 класс – 102 ч.</p> <p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <p>формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</p> <p>постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <p>поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <p>овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);</p> <p>использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p> <p>Содержание курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устное народное творчество. 2. Древнерусская литература. 3. Русская литература XVIII века. 4. Русская литература XIX века. 5. Русская литература XX века. 6. Литература народов России. 7. Зарубежная литература. 8. Обзоры. 9. Сведения по теории и истории литературы. <p>Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, краткий и подробный</p>
--	---

		пересказ, сочинение, изложение, выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ текста, анализ стихотворения, характеристика литературного героя, комплексная работа.
3.	Родной язык (русский) (5-9 кл.)	<p>Рабочая программа по родному языку (русскому) для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рабочей программой «Русский родной язык. 5-9 классы» Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирнова, И. В. Текучёва. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.</p> <p>Используемые учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский родной язык: учебное пособие для 5 класса общеобразовательных организаций / Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирнова, И. В. Текучёва. М.: ООО «Русское слово — учебник». (ФГОС. Инновационная школа). 2. Русский родной язык: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций / Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирнова, И. В. Шамшин. М.: ООО «Русское слово — учебник». (ФГОС. Инновационная школа). 3. Русский родной язык: учебное пособие для 7 класса общеобразовательных организаций / Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирнова, И. В. Шамшин. М.: ООО «Русское слово — учебник». (ФГОС. Инновационная школа). 4. Русский родной язык: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирнова, И. В. Шамшин. М.: ООО «Русское слово — учебник». (ФГОС. Инновационная школа). 5. Русский родной язык: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций / Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирнова, И. В. Шамшин. М.: ООО «Русское слово — учебник». (ФГОС. Инновационная школа). <p>Задачей изучения предмета «Родной русский язык» является: сопровождение и поддержка курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература».</p> <p>Цели данного курса определяются: – дополнительным характером курса, содержащим сведения, выходящие за границы основного курса; – особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа предусматривает следующее количество часов в год: 5 класс – 17 ч., 6 класс – 17 ч; 7 класс – 17 ч; 8 класс – 17 ч; 9 класс – 17 ч.</p> <p>Содержание курса Раздел «Язык и культура» Раздел «Речь. Речевая деятельность. Текст» Раздел «Культура речи»</p>

		<p>Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, контрольный диктант, словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, проверочная работа, комплексный анализ текста, комплексная контрольная работа, сочинение, изложение.</p>
4.	Родная литература (русская) (5-9 кл.)	<p>Рабочая программа по родной литературе (русской) для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской программой учебного предмета «Литература Красноярского края» для общеобразовательных учреждений (5-8 классы), авторы: Т.А. Хороброва, Е.М. Гардер, Н.В. Лебедева, М.З. Федюнина, 2006 г.</p> <p>Учебное издание: Книга для чтения «Мой край – мой дом», г. Красноярск.</p> <p>Изучение учебного предмета «Родная русская литература» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края; - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; потребности в самостоятельном чтении художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края; устной и письменной речи учащихся; - освоение произведений устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края, художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края в единстве формы и содержания; - формирование представления о литературном наследии Красноярского края, его своеобразии и неразрывной связи с классической и современной русской литературой, его вкладе в развитие русской литературы; - осознание языка и речи как формы выражения национальной культуры и культуры Красноярского края. <p>Рабочая программа предусматривает следующее количество часов в год: 5 класс – 17 ч., 6 класс – 17 ч; 7 класс – 17 ч; 8 класс – 17 ч; 9 класс – 17 ч.</p> <p>Содержание курса</p> <p>«Сибирская природа. Сибиряк на своей земле» (5 кл.) «Сибирская семья» (6 кл.) «Мастера и умельцы родной земли» (7 кл.) «Этика сибиряка» (8 кл.) «Человек – род – память» (9 кл.).</p> <p>Формы контроля: письменный ответ на вопрос, выразительное чтение, сочинения разных жанров, аннотация на книгу, отзыв, проект.</p>

<p>5.</p>	<p>Иностранный (английский) язык (5-9 кл.)</p>	<p>Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рабочей программой «Английский язык. 5-9 классы» под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой. М.: Дрофа, 2017 (серия «Rainbow English»).</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. "Rainbow English". 5 класс. Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа. 2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. "Rainbow English". 6 класс. Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа. 3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. "Rainbow English". 7 класс. Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа. 4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. "Rainbow English". 8 класс. Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа. 5. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. "Rainbow English". 9 класс. Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа. <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 5-9 классы - 102 ч.</p> <p>Изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.</p> <p>Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.</p> <p>Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.</p> <p>Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия</p>
-----------	--	---

		<p>представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.</p> <p>Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.</p> <p>Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Содержание курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. 2. Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха. 3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем. 4. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом. 5. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности. 7. Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт. 8. Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет. 9. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. <p>Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, комплексная работа, контроль аудирования, говорения, чтения, письма.</p>
6.	Второй иностранный (немецкий) язык	<p>Рабочая программа по второму иностранному (немецкому) языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рабочей программой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5–9 классы» (авт. М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко), М.: Просвещение, 2013</p>

	(5-9 кл.)	<p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Не-мецкий язык» для 5 класса. — М.: Просвещение. 2. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 6 класса. — М.: Просвещение. 3. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 7 класса. — М.: Просвещение. 4. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 8 класса. — М.: Просвещение. 5. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 9 класса. — М.: Просвещение. <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 5-9 классы - 68 ч.</p> <p>Основными задачами изучения предмета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; 3) освоение знаний о культуре, традициях, реалиях стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; 4) развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; 5) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; 6) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; 7) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; 8) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; 9) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно
--	-----------	--

		<p>признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p> <p>Содержание курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки. 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание. 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. 5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 6. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. 7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). 8. Страна/страны второго языка иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. <p>Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, комплексная работа, контроль аудирования, говорения, чтения, письма.</p>
7.	<p>Всеобщая история История России (5-9 кл.)</p>	<p>Рабочая программа по Всеобщей истории для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рабочей программой «Всеобщая история. 5-9 классы» под редакцией А.А. Вигасина и др. М.: Просвещение, 2014, рабочей программой «История России. 6-10 классы» под редакцией И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. 2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение. 3. Андреев И. Л., Фёдоров И. Н. Андреев И. Л., Фёдоров И. Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. М.: Дрофа. 4. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: Дрофа 5. Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В. История России. 7 класс. М.: Дрофа. 6. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. М.: Просвещение. 7. Андреев И. Л., Ляшенко Л. М.. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс. М.: Дрофа. 8. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение. 9. Ляшенко Л. М., Волобуев О. В. История России. 9 класс. М.: Дрофа.

		<p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 5-8 классы - 68 ч; 9 класс – 102 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «История» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование учащихся ценностных ориентаций, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности и межнациональной толерантности; 2) воспитание у молодого поколения чувство гордости за свою страну, за ее роль в мировой истории; 3) формирование гражданской общероссийской идентичности, развитие идеи гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества, общества и власти; 4) формирование гражданской активности, осознания прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества. Умение проводить четкую грань между «нормальными проявлениями» гражданской активности и всякого рода экстремизмом, терроризмом, шовинизмом, проповедью национальной исключительности и т.п.; 5) формирование у школьников чувства патриотизма, гордости военными победами предков, осознания подвига народа как примера высокой гражданственности и самопожертвования во имя Отечества; 6) восприятие великого труда народа по освоению громадных пространств, формирование сложного поликонфессионального и многонационального российского социума на основе взаимовыручки, толерантности и веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения – как предметов патриотической гордости; 7) формирование понимания прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, самосознания учащихся, как граждан великой страны с великим прошлым; 8) развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; 9) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе <p>Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, тестирование, защита проекта.</p>
8.	Обществознание (6-9 кл.)	<p>Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рабочей программой «Обществознание. 5-9 классы» под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение. 2. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение. 3. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение.

		<p>4. Виноградова Н.Ф., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение. Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 6-9 классы – 34 ч. Целями изучения предмета «Обществознание» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; - развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. <p>Содержание курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная сущность личности. 2. Современное общество. 3. Социальные нормы. 4. Экономика и социальные отношения. 5. Политика. Культура. <p>Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, тестирование, защита проекта.</p>
9.	География (5-9 кл.)	<p>Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с программой курса «География. 5-9 классы»/ автор-составитель Домогацких Е.М. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. 5 класс. М.: Русское слово. 2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 класс. М.: Русское слово.

3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 7 класс. М.: Русское слово.

4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. М.: Русское слово.

5. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География. 9 класс. М.: Русское слово.

6. Летягин А.А. География: начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

7. Летягин А.А. География: начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

8. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

9. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

10. Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 5-6 классы – 34 ч; 7-9 классы – 68 ч.

Целями и задачами изучения предмета «География» являются:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Формы контроля: проверочная работа, контрольная работа, тестирование, практическая работа, защита проектов.

10.	<p>Математика (5-6 кл.) Алгебра. Геометрия. (7-9 кл.)</p>	<p>Рабочая программа по математике для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рабочей программой по математике, разработанной Е. А. Бунимович, Л.В. Кузнецовой (предметная линия учебников «Сферы») и рабочей программой по алгебре для 7-9 классов составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Используемые учебники:</p> <p>Математика 5-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Е.А. Бунимович Г.В., Дорофеев, С.Б. Суворова и др. М.: Просвещение. 2. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Е.А. Бунимович Г.В., Дорофеев, С.Б. Суворова и др. М.: Просвещение. <p>Алгебра 7-9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорофеев Г. В. Алгебра, 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. — М.: Просвещение. 2. Дорофеев Г. В. Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. — М.: Просвещение. 3. Дорофеев Г. В. Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. — М.: Просвещение. <p>Алгебра 7-9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра. 7 класс/Бунимович Г.В., Кузнецова Л.В., Минаева С.С, М.: Просвещение. 2. Алгебра. 8 класс/Бунимович Г.В., Кузнецова Л.В., Минаева С.С, М.: Просвещение. 3. Алгебра. 9 класс/Бунимович Г.В., Кузнецова Л.В., Минаева С.С, М.: Просвещение. <p>Геометрия 7-9 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Атанасян, Л.С. Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. - М.: Просвещение. 2. Погорелов А. В. Геометрия: 7—9 кл. / А. В. Погорелов. — М.: Просвещение. <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: математика 5-6 классы – 170 ч; алгебра 7-9 классы – 102 ч.; геометрия 7-9 классы – 68 ч.</p> <p>Цели курса: подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль; развитие интереса к математике, математических способностей; формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7–9 классов, смежных</p>
-----	---	---

		<p>дисциплин, применения в повседневной жизни.</p> <p>Содержание курса математика (5-6 кл.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арифметика. 2. Элементы алгебры. 3. Описательная статистика. Комбинаторика. 4. Наглядная геометрия. 5. Логика и множества. <p>Содержание курса алгебра (7-9 кл.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арифметика. 2. Алгебра. 3. Функции. 4. Элементы комбинаторики, вероятности и статистики. 5. Элементы теории множеств и логика. <p>Содержание курса геометрии (7-9 кл.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядная геометрия. 2. Геометрические фигуры. 3. Измерение геометрических величин. 4. Координаты. 5. Векторы. 6. Теоретико-множественные понятия. 7. Элементы логики. 8. Геометрия в историческом развитии. <p>Формы контроля: проверочная работа, контрольная работа, комплексная работа, тестирование.</p>
11.	Информатика (7-9 кл.)	<p>Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с программой для основной школы Информатика. 5-6 классы. 7-9 классы, авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова., М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 7-9 классы – 34 ч.</p> <p>Изучение информатике направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и

		<p>общественной практики; понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения. <p>Содержание курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в информатику. 2. Алгоритмы и начало программирования. 3. Информационные и коммуникационные технологии. <p>Формы контроля: тестирование, создание презентаций, проверочная работа, контрольная работа, устный опрос, устный зачет, письменный опрос, практическая работа, лабораторная работа.</p>
12.	Физика (7-9 кл.)	<p>Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерной программой основного общего образования по физике для 7—9 классов образовательных организаций (авторы А. В.Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник).</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа 2. Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа 3. Перышкин А.В. Физика. 9 класс. М.: Дрофа <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 7-8 классы – 68 ч., 9 класс – 102 ч.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления физической картине мира; - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

		<ul style="list-style-type: none"> - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. <p>Формы контроля: тестирование, проверочная работа, контрольная работа, зачет, практическая работа, лабораторная работа.</p>
13.	Химия (8-9 кл.)	<p>Рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рабочей программой к линии УМК О. С. Gabrielyan. Химия. 7-9 классы, ООО «Дрофа», 2017</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gabrielyan O. S. Химия. 8 класс. Учебник. ООО «Дрофа» 2. Gabrielyan O. S. Химия. 9 класс. Учебник. ООО «Дрофа» <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 8-9 классы – 68 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Химия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний; - развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем; - понимание обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности; - развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать; - понимание взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения. <p>Содержание курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атомы химических элементов 2. Простые вещества 3. Соединения химических элементов 4. Изменения, происходящие в веществах

		<p>5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов</p> <p>6. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева</p> <p>7. Металлы</p> <p>8. Неметаллы</p> <p>9. Краткие сведения об органических соединениях</p> <p>Формы контроля: проверочная работа, тестирование, контрольная работа, зачет, практическая работа, лабораторная работа, комплексная контрольная работа.</p>
14.	Биология (5-9 кл.)	<p>Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерной программой основного общего образования по биологии с учетом авторской программы В.В.Пасечника «Биология. 5-11 кл. Линия жизни» М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология. 5-6 классы. М.: Просвещение 2. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология. 7 классы. М.: Просвещение 3. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология. 8 классы. М.: Просвещение 4. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология. 9 классы. М.: Просвещение <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 5-6 классы – 34 ч., 7-9 классы – 68 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Биология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; - использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим;

		<p>- соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.</p> <p>Содержание курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов (5-6 кл.) 2. Многообразие живой природы (7 кл.) 3. Человек и его здоровье (8 кл.) 4. Основы общей биологии (9 кл.) <p>Формы контроля: проверочная работа, тестирование, контрольная работа, зачет, практическая работа, лабораторная работа, комплексная контрольная работа.</p>
15.	Музыка (5-8 кл.)	<p>Рабочая программа по музыке для 5-8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с программой общеобразовательных учреждений Музыка. 5-7 классы под ред. Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской, М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М.: Просвещение 2. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М.: Просвещение 3. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. М.: Просвещение <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 5-8 классы – 34 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Музыка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; эмоционально-ценностного

		отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры. Формы контроля: проверочная работа, тестирование, зачет, практическая работа.
16.	Изобразительное искусство (5-8 кл.)	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рабочей программой Изобразительное искусство. 5-8 классы под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение. 2. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение. 3. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. М.: Просвещение. 4. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. М.: Просвещение. <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 5-8 классы – 34 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Изобразительное искусство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; - воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; - освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; - овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); - формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности; - формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры. <p>Формы контроля: проверочная работа, тестирование, зачет, практическая работа.</p>
17.	Технология (5-8 кл.)	<p>Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерной программой Технология. 5-9 классы. Казакевич В.М., М.: Просвещение, 2018</p> <p>Используемые учебники:</p>

		<p>1. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. /Технология. 5 класс. Учебник. 5 класс. М.: Вентана-Граф</p> <p>2. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. /Технология. 6 класс. Учебник. 5 класс. М.: Вентана-Граф</p> <p>3. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. /Технология. 7 класс. Учебник. 5 класс. М.: Вентана-Граф</p> <p>4. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. /Технология. 8 класс. Учебник. 5 класс. М.: Вентана-Граф</p> <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 5-7 классы – 68 ч., 8 классы – 34 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Технология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>Формы контроля: практическая работа, проверочная работа, защита проекта, тестирование, зачет.</p>
	Технология (5-8 кл.)	<p>Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерной программой Технология. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Используемые учебники:</p> <p>1. Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича, М.: Просвещение, 2020</p>

2. Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича, М.: Просвещение, 2020

3. Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича, М.: Просвещение, 2020

4. Технология. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича, М.: Просвещение, 2020

Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 5-7 классы – 68 ч., 8 классы – 34 ч.

Целями изучения предмета «Технология» являются:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Содержание курса

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

		<p>Модуль 11. Социальные технологии.</p> <p>Формы контроля: практическая работа, проверочная работа, защита проекта, тестирование, зачет.</p>
18.	Физическая культура (5-9 кл.)	<p>Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерной программой по учебным предметам Физическая культура.5-9 кл М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виленский М.Я., Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс. М.: Просвещение 2. Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 8-9 класс. М.: Просвещение <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 5-9 классы – 102 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Физическая культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. <p>Формы контроля: зачет, сдача норм ГТО, тестирование.</p>
19.	Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 кл.)	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рабочей программой А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Используемые учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. <p>Рабочая программа предусматривает изучение следующего количества часов в год: 8-9 классы – 34 ч.</p> <p>Целями изучения предмета «Основам безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; - выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности

		<p>окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; - формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности; - формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков. <p>Содержание курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Формы контроля: зачет, сдача норм ГТО, тестирование.</p>
20.	Математика. Решение задач повышенной сложности (5-6 кл.)	<p>Рабочая программа по курсу «Математика. Решение задач повышенной сложности» для 5-6 классов разработана с использованием авторской программы А.М. Быковских, Г.Я.Куклиной «Занимательные математические задачи». Дополнительные занятия для учащихся 5-6 классов: Учебное пособие/2-е изд., Новосибирский государственный университет. Новосибирск, 2010.</p> <p>На изучение курса в 5 классе отводится 1 ч в неделю – 34 часа год, в 6 классе – 0,5 ч в неделю – 17 часов в год. Общее количество часов за 2 года составляет 51 час.</p> <p>Содержание учебного курса</p> <p>5 класс</p> <p>Введение. Задачи на натуральные числа. Логические задачи. Задачи на дроби. Задачи на проценты. Рассказы о геометрии. Обыкновенные дроби. Комбинаторные задачи. Задачи повышенной сложности.</p> <p>6 класс</p> <p>Элементы теории множеств. Графы. Кенигсбергские мосты. Факториал. Логические задачи. Знакомство с принципом Дирихле. Алгоритм Евклида. Признаки делимости. Рациональные вычисления. Элементы комбинаторных задач. Приемы устного счета. Решение задач.</p> <p>Формы контроля: проверочная работа, тестирование.</p>
21.	Геометрия: красота и гармония (7 кл.)	<p>Рабочая программа по курсу «Геометрия: красота и гармония» для 7 класса разработана с использованием программы</p> <p>На изучение курса отводится 0,5 ч в неделю – 17 часов в год.</p> <p>Содержание учебного курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Из истории геометрии. Пространство и размерность. 2. Геометрия в дороге.

		<p>Измерения длины. Измерение высоты недоступных предметов. Искусство мерить шагами. Глазомер. Провешивание прямой на местности. Использование свойств равнобедренного треугольника. Измерение голыми руками. Измерение недоступной высоты.</p> <p>3. Окружность. Старое и новое о круге. Практическая геометрия египтян. Практическая геометрия римлян. Ошибка Джека Лондона. Как нарисовать окружность? Окружность как совершенная геометрическая форма в архитектуре. Деление окружности на n частей.</p> <p>4. Применение геометрии. Бордюры. Орнаменты. Геометрия ножниц. Геометрия без измерений и вычислений. Презентационный час.</p> <p>Формы контроля: проверочная работа, тестирование.</p>
22.	<p>Функции и графики (8, 9 кл.)</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Функции и графики» для 8 классов разработана с использованием Примерной программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович.</p> <p>Курс «Функции и графики» изучается в 8 классе по 0,5 часа в неделю – 17 ч в год, в 9 классе по 1 часу в неделю – 34 ч в год.</p> <p>Содержание учебного курса</p> <p>8 класс Линейная функция. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Функция $y=x^2$. Функция $y=\sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. Квадратичная функция. Функция $y=k/x$.</p> <p>9 класс Числовые функции.</p> <p>Формы контроля: проверочная работа, тестирование.</p>
23.	<p>Основы проектно-исследовательской деятельности (5-8 кл.)</p>	<p>Рабочая программа курса «Основы проектно-исследовательской деятельности» для 5-8 классов разработана с использованием методических рекомендаций по преподаванию курса: Основы проектной деятельности школьника под редакцией проф. Е.Я. Когана. Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006; методического пособия для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. Под редакцией проф. Е.Я. Когана. Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006.</p> <p>На изучение курса «Основы проектно-исследовательской деятельности» в 5-8 классах отводится 0,5 ч в неделю – 17 часов год, общее количество часов за 4 года 68 часов. Курс «Основы проектно-исследовательской деятельности» реализуется в образовательном учреждении в рамках урочной</p>

		<p>деятельности, является системным курсом, предназначенным для приобретения опыта ведения проектной и учебно-исследовательской деятельности и дальнейшего практического применения в различных предметных областях.</p> <p>Содержание учебного курса</p> <p>5 класс Знакомство с предметом. Типология исследовательских работ.</p> <p>6 класс Введение. Основные понятия и методы проектно-исследовательской деятельности. Реферат как научная работа. Типы и характеристика проектов.</p> <p>7 класс Исследовательский проект.</p> <p>8 класс Введение. Работа с научной литературой. Проектирование исследования. Структура и написание различных форм исследовательских работ. Культура выступления.</p> <p>Формы контроля: проверочная работа, тестирование, защита проекта.</p>
24.	Учимся работать с текстом (5-9 кл.)	<p>Рабочая программа курса «Учимся работать с текстом» для 5-9 классов разработана с использованием авторской программы Васильева В. В., Ежова Е. В. Программа курса внеурочной учебной деятельности «Учимся работать с текстом. 5–9 классы» (ФГОС ООО) [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 170-178.</p> <p>Данная программа предусматривает общее количество часов за 5 лет 119 часов. На изучение курса в 5-6 классах отводится 1 ч в неделю – 34 часа год, в 7-9 классах – 17 часов в год (0,5 часа в неделю).</p> <p>Содержание курса «Учимся работать с текстом» представлено в трех разделах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поиск информации и понимание прочитанного; 2. преобразование и интерпретация информации; 3. оценка информации <p>Формы контроля: проверочная работа, тестирование.</p>
25.	Финансовая грамотность (5-9 кл.)	<p>Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» составлена на основе учебной программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы, 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Целями изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики</p>

	<p>семьи.</p> <p>Курс «Финансовая грамотность» изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю – 17 ч в год.</p> <p>Содержание учебного курса</p> <p>5 класс</p> <p>Модуль 1. Доходы и расходы семьи. Деньги. Доходы семьи.</p> <p>Модуль 2. Расходы семьи. Семейный бюджет.</p> <p>Модуль 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</p> <p>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.</p> <p>Модуль 4. Ролевая игра «Семейный бюджет». Проект «Доходы и расходы семьи»</p> <p>6 класс</p> <p>Модуль 1. Семья и государство: как они взаимодействуют. Налоги.</p> <p>Модуль 2. Семья и государство: как они взаимодействуют. Социальные пособия.</p> <p>Модуль 3. «Государство – это мы!» Разработка и защита проекта «Государство – это мы!»</p> <p>Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Банковские услуги.</p> <p>7 класс</p> <p>Модуль 1. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Собственный бизнес.</p> <p>Модуль 2. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Валюта в современном мире.</p> <p>Модуль 3-4. Управление денежными средствами семьи</p> <p>8 класс</p> <p>Модуль 1-2. Способы повышения семейного благосостояния</p> <p>Модуль 3-4. Риски в мире денег</p> <p>9 класс</p> <p>Модуль 1-2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</p> <p>Модуль 3-4. Человек и государство: как они взаимодействуют</p> <p>Формы контроля: проверочная работа, тестирование, защита проектов</p>
--	---